

## بيان صحفي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم العالي الدكتور حسن منيمنة ممثلاً بمدير عام التعليم العالي الدكتور أحمد الجمال، عقدت مؤسسة مهنا ندوة تحت عنوان: " **تقييم الجامعات الخاصة في لبنان** " أطلقت فيها نتائج دراستها " **الكمية** " حول أداء قطاع التعليم العالي الخاص. وذلك يوم الأربعاء في ١٥ أيلول في فندق الريفيرا-عين المريسة.

بداية ألقى الدكتور أحمد الجمال كلمة. (مرفق نص الكلمة).

ومن ثم رحّب رئيس مجلس أمناء مؤسسة مهنا الأكتواري ابراهيم مهنا بالحضور، وشكر معالي وزير التربية والتعليم العالي على رعايته المؤتمر. وتوجه بعدها إلى المشاركين بكلمة سرد فيها أهداف وحيثيات المشروع لجهة القيام بمقاربة أكثر عمقاً لقطاع التعليم العالي. كما تحدث في محاور ثلاثة تعتبر ذات أهمية في ضمان جودة ما يقدمه هذا القطاع من مخرجات، إذ تناول مسألة ضعف التمويل المحلي الرسمي والخاص للدراسات حول قطاع التعليم العالي تحديداً والاعتماد على التمويل الأجنبي الذي يربط المؤسسات المحلية وفق أجندة واهتمام الجهات المانحة، ويهمل الاحتياجات الحقيقية للمجتمع. ثم تطرق إلى مسألة العلاقة المصيرية بين قطاعي التعليم العالي وسوق العمل معتبراً أن التعليم بلا رؤية اقتصادية - اجتماعية هو تعليم غير مسؤول. وانتقل في النهاية إلى موضوع الحوكمة في المؤسسات التعليمية الخاصة، مشدداً على ضرورة التحرك السريع لسد الثغرات القائمة في النصوص التشريعية، لتوفير آليات جديدة للترخيص من جهة ولتنفيذ آلية التدقيق الدوري في واقع المؤسسات التعليمية من جهة أخرى. (مرفق نص الكلمة).

ومن ثم انطلق الباحث المشارك في مؤسسة مهنا الآن حصروني بعرض نتائج الدراسة من واقع ازدياد حصة القطاع الخاص في التعليم العالي بنسبة تقارب الـ ٥٠ % في العقد المنصرم بالإضافة إلى الفروقات الشاسعة في الأقساط في الجامعات الخاصة وعددها ٢٦ جامعة لمقاربة مفهوم القيمة مقابل المال في التعليم العالي الخاص، لا سيما لدى الجامعات التي تعاونت في إتاحة الوصول إلى معلوماتها المؤسساتية. اعتمد حصروني في شرحه على جداول قياس مؤشرات الأداء للمؤسسات الخاصة مستنداً إلى أرقام موثقة عبر استخدام مقاييس مباشرة وأخرى وسيطة منها الفاعلية الداخلية ومعدل التخرج في الجامعات للأفواج الملتحقة ومعدل الإلتحاق والإستمرار في التعليم العالي. كما تناول تركيبة الكادر التعليمي من حيث نسبة المتفرغين وحاملي أعلى شهادات في الإختصاص والعلاقة التفاعلية مع الطلاب عبر قياس نسبة الطلاب إلى الأستاذ الواحد. وكذلك تناول أهمية تحليل البيانات المالية للجامعة والمساعدات المالية التي تقدمها لتعزيز فرص الإلتحاق بالتعليم العالي الخاص عبر إيراد النسب المختلفة للمساعدات بالنسبة لمجموع الأقساط والميزانية التشغيلية، كذلك تطرق إلى أنماط الإنفاق المختلفة الأكاديمية وغير الأكاديمية للجامعات مقارنة بمتوسط القسط السنوي.

كما تناول شروط القبول واختلاف السياسات بين الجامعات بين سياسات مفتوحة واخرى أكثر انتقائية. وأورد في النهاية مقارنة بديلة لموضوع الشفافية والمساءلة عبر قياس درجة الحضور الإلكتروني للجامعات باستخدامه لدراسة تقييمية لمواقعها الإلكترونية وبناء مؤشر يساهم بقياس كمية ونوعية المعلومات المتوفرة للجمهور على الشبكة. وختم مشدداً على حقوق الطلاب في معرفة كيفية استخدام الأقساط في العملية التربوية مع العلم أن المصدر الرئيسي والوحيد لمداخيل الجامعات هو الأقساط والتي تشكل نسبة تفوق الـ ٩٠% لدى معظمها.

ثم قدمت الباحثة المساعدة في مؤسسة مهنا هيفاء زعيتر مداخلة تطرقت فيها إلى أهمية إنشاء بوابة إلكترونية تكون منبراً ذات قيمة مضافة يضم كافة الجامعات وذلك لتيح للطلاب اتخاذ قرارات أكثر استنارة. مشددة على أهمية توفر البيانات في قطاع التعليم العالي على المستوى المؤسساتي والوطني مما يتيح الانتقال إلى رسم سياسة وطنية عامة للتعليم العالي تضبط القطاع وتفعله. ثم انتقلت إلى مسألة الربط بين القطاعات الثلاثة الثانوي والتعليم العالي وسوق العمل من منظار التفاعلية بين هذه القطاعات وهذا الربط لن يتم في ظل غياب المعلومات التي تحدد هيكلية وخصائص كل قطاع بالإضافة إلى البيانات التي تغطي حراك الطلاب بين القطاعات. وختم العرض بإعلان المؤسسة عن المشاريع المستقبلية التي وضعتها في هذا الإطار حيث جرى نقاش مفتوح مع الباحثين تمت الإضاءة فيه على مختلف جوانب البحث. علماً أن التقرير النهائي للدراسة سيصدر قريباً.

### نبذة عن مؤسسة مهنا

تأسست سنة ١٩٩٤ كمؤسسة لا تبغي الربح. تطورت لتلعب دور أساسي في مجالات التعليم المتواصل والتربية الأكتوارية للمهنيين في الحقول التالية: الضمان الإجتماعي ومعاشات التقاعد، تمويل العناية الصحية والقطاع المالي.

### أبرز النشاطات

تنظم مؤتمرات وندوات وورش عمل وشهادات تدريبية حول مواضيع مختلفة مثل أنظمة التقاعد والتأمينات الإجتماعية والإستثمار والتأمين في المنطقة. وتقدم منحاً لطلاب الرياضيات المتفوقين في جامعات المنطقة وتعمل على تطوير وتمويل وتنفيذ الدراسات والأبحاث الأكتوارية والتدريب لأصحاب الإختصاص.

## Press Release

Under the patronage of H.E. Minister of Education and Higher Education Hassan Mneinmeh, represented by the Director-General of the Directorate General of Higher Education Ahmad Jammal, The Muhanna Foundation held a seminar on **“Assessment of Private Universities in Lebanon”** at Riviera Hotel in Beirut on Wednesday September 15<sup>th</sup>, 2010. The purpose of the event was to present the initial findings of the study on private universities in Lebanon conducted by the foundation. It was attended by more than 50 people, mainly representatives of private universities, researchers, and policy makers in higher education in Lebanon as well as media reporters.

In his opening speech, Dr. Jammal stressed on the importance of higher education in furthering social and economic development. He elaborated on some proposed schemes for higher education reform such as the newly proposed draft on higher education, quality assurance and the regulatory bodies that will be making sure that all frameworks are in place, and operating according to institutional and program requirements, with periodic evaluation and auditing. Additionally, Dr. Jammal mentioned the project on restructuring the directorate general on higher education at the Ministry to enable it to better perform its functions including supervision and follow-up.

Then Mr. Ibrahim Muhanna, Chairman of the Board of Trustees of the Muhanna Foundation, introduced the organization and the motives behind such involvement in higher education. He highlighted the necessity of giving education on all levels- primary, secondary and tertiary- all necessary attention, equally, in order to live up our promises to the next generation. Then Mr. Muhanna stressed on the importance of local funding for local issues and the efforts needed to encourage donations to locally-initiated projects. Mr. Muhanna talked as well on significance of good governance in higher education and the role of board of trustees in establishing good supervisory and decision-making functions. Finally, Mr. Muhanna hoped that this study will open door for other collaborations in the future with private universities, and contribute to the well-being of all stakeholders, mainly students who should become more aware of their right to know about their own institutions.

The study findings were then presented by Alain Hasrouny, Associate Researcher at the Muhanna Foundation, and the Project Director. Hasrouny proceeded in his presentation by showing 50% increase in market share of private institutions in higher education sector in Lebanon- from 40% in 2001 to 60% of total enrolled students' number in 2009. Then he highlighted differences in tuition fees across all 26 universities- initial target of the study- to probe question on “value-for-money” for higher education in private universities in Lebanon. Hasrouny elaborated on the research methodology, and the survey design, to thank the five universities which agreed on filling-in the survey: AUB, BAU, Balamand, Haigazian, and LAU, which have 35% of students out of total 26 universities. Three other universities: NDU, USEK, USJ, were included when reliable information was gathered, mainly from institutional review reports.

Hasrouny represented findings on universities in four main performance indicators areas: internal efficiency, student-faculty ratio, faculty ratios and qualifications, and spending patterns. In each area, a focus was on undergraduate students, highlighting the importance of full time equivalent (FTE) approach for students and faculty calculation. A comparison of tuition fees with expenses on teaching, financial aid, and other resources were included. Such comparisons did not intend to compare institutions per se, but rather to ask questions on what they mean in their own institutional context first, and broader higher education sector second. It is believed that such debate can stir new ways on how the sector operates. Hasrouny concluded on that matter with a note on benchmarking in higher education, and the need for the local market to undertake such an exercise.

Additionally, a question on how prepared secondary education level students are for higher education level, based on foreign language average scores in national official secondary examination, and university language entrance requirements, was explored. Hasrouny stressed on the importance of establishing a strategic partnership between secondary and higher education institutions that would address both levels needs in a more sustainable way, beyond current recruitment and public relations approach.

Finally Hasrouny presented "University Index of Online Presence", a unique tool that evaluates quantitatively and qualitatively, the material available on universities websites with regard to faculty, governance, student services, tuition and fees, admissions and financial aid. The aim of such index is to render universities more transparent about their operations by publishing more institutional information online.

In the second part, Haifa Zeaiter, research assistant at the Muhanna Foundation, further elaborated on the need for national data and information center on higher education, which can benefit all stakeholders, being the government in public policy setting, institutions in their strategic planning and operational standing, donors in priorities identification, and of course students and parents in decision-making about the "right" institution. Zeaiter further gave examples on the importance of collecting data on first-year enrollment on regular basis, as well as tracking students from secondary to higher education. She finally stressed on the importance of data on higher education as complementary to data on secondary education, which both should be complemented with national data on labor market.

At the end, Hasrouny wrapped up some findings and concluded with the challenges encountered during the study, then he opened the floor for questions and answers.

A report with all findings and recommendations will be released soon, in both Arabic and English.